

La educación rural en el contexto peruano

Patricia Ames

**II Seminario Internacional de
Educación Rural
11 de mayo 2018**

¿Qué es lo rural?

- Según el diccionario:

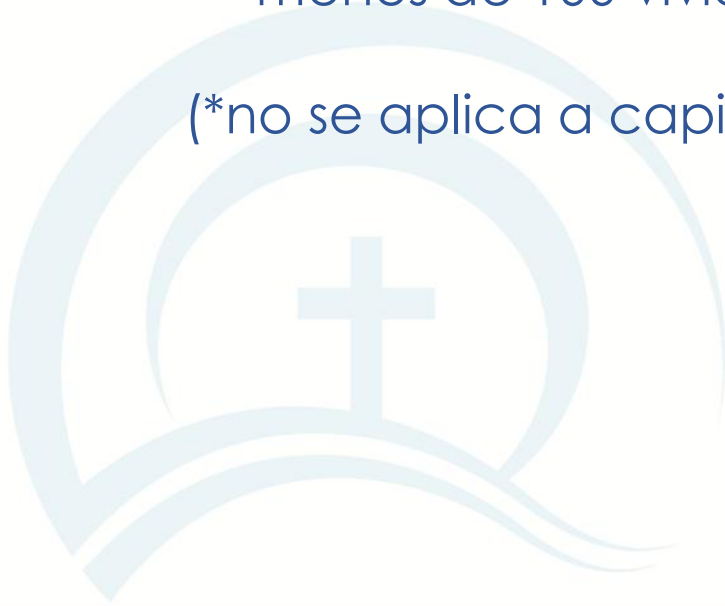
Pertenciente o relativo a la vida del campo y de las labores propias de la agricultura y la ganadería.



¿Qué es lo rural?

- Según la definición censal
- Área **rural** o centro poblado **rural** es aquel que tiene menos de 100 viviendas agrupadas contiguamente.

(*no se aplica a capitales de distrito)

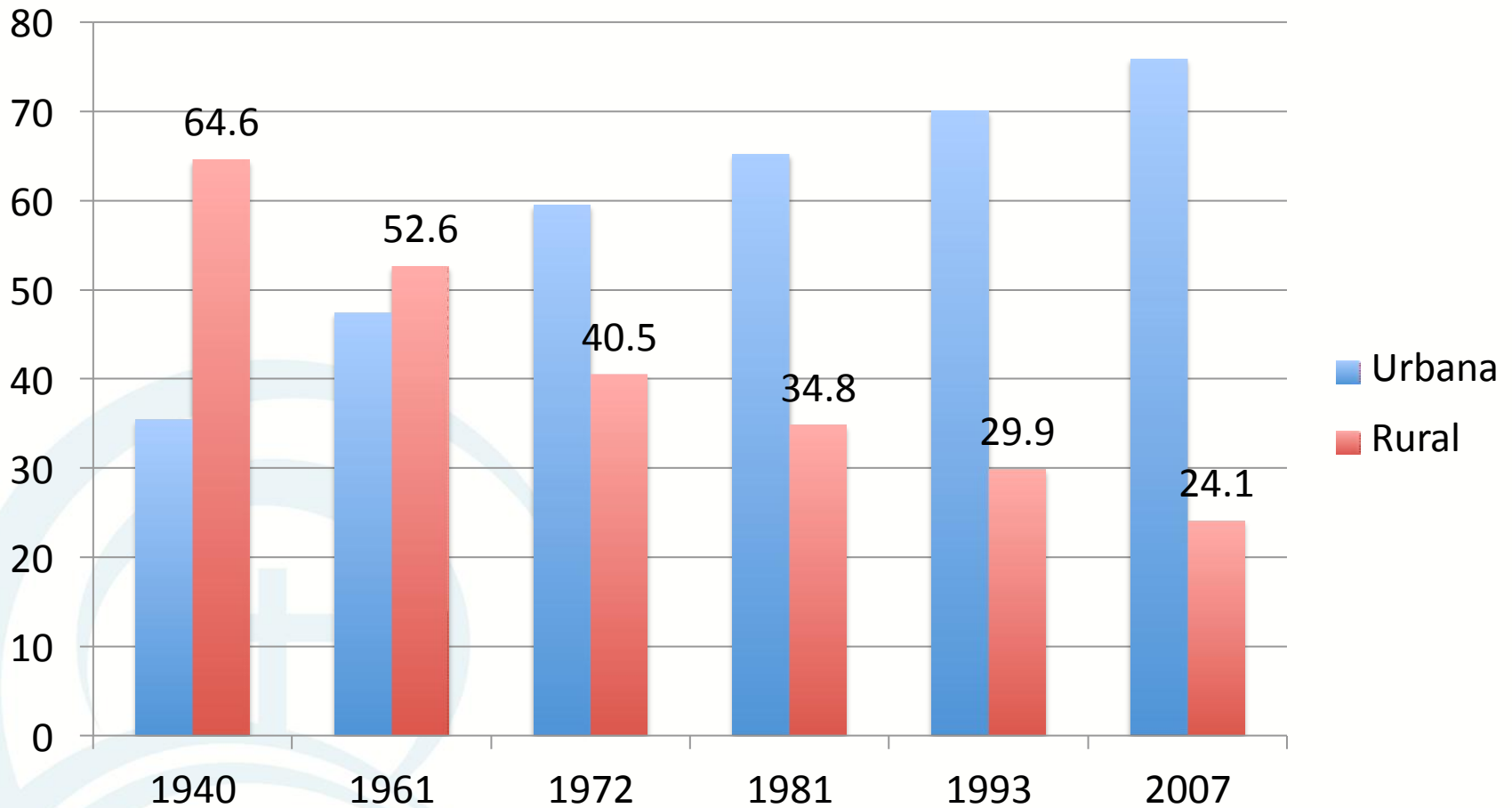


Según esa definición el Perú ha dejado de ser un país rural hace tiempo

POBLACIÓN RURAL: DECRECIENTE



Perú: Población rural 1940-2007



Y sin embargo...

La población rural varía según como se la mida:

- ENAHO (- de 400 viviendas): 28%
- CEPES- La Revista Agraria (-de 20K): 40%
- [http://www.cepes.org.pe/revista/r-agra102/ LRA102-16.pdf](http://www.cepes.org.pe/revista/r-agra102/LRA102-16.pdf)
- Y según como se la mida esto tendrá impacto en las políticas y presupuestos para el mundo rural.

Entonces...

- ¿Número de viviendas o de personas... o de actividades?
- 76% de la PEA en zonas rurales es agricultor, ganadero o pescador
- 73% de la producción es agricultura familiar (pequeños predios)



Pero ...

- Hay diversificación del ingreso en el mundo rural:
Solo 50% de los hogares rurales obtienen su ingreso sólo de actividades agropecuarias.

Lo rural hoy es mas que lo agropecuario



- Edad del jefe de hogar rural: 50-55 años
- 23% tiene secundaria completa, 7% educación superior
- Desigualdad al interior de los hogares rurales (ingresos diferenciados)



Los jóvenes

- 82% de hogares rurales tienen a un joven como el miembro más educado del hogar
- 87% de los hogares con jóvenes rurales tienen celular
 - Cruz de Médano, Lambayeque
- 34% de jóvenes rurales usan internet (81% de jóvenes urbanos)
- 44% de ellos acceden a internet a través del celular (67% de jóvenes urbanos)

Problemas que aquejan al mundo rural

- Mayor prevalencia de pobreza (\$)
 - 44% es pobre en área rural (14% en área urbana)
 - 13% es pobre extremo en área rural (0.9% en AU)
- Menor acceso a servicios
 - Solo 28% tiene acceso a A, L, D
 - **OJO: no que sea esto lo único que los define**

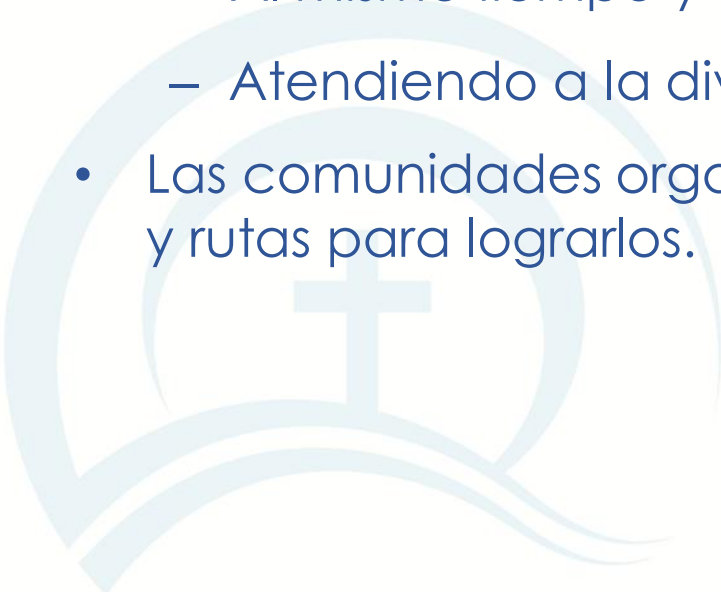
Activos que el mundo rural nos ofrece

- Diversidad cultural
 - 65% de la población en áreas rurales es indígena
 - 77% en sierra
 - 16% en selva
 - 7% en costa
- Variedad agroecológica y climática
 - Productos demandados para la exportación
 - Boom gastronómico
- Conocimientos y saberes locales

¿Cómo enfrentar los problemas?



- El Estado y sus tareas pendientes:
 - más servicios, infraestructura, programas sociales y productivos,
 - Al mismo tiempo y en el mismo lugar: integralidad
 - Atendiendo a la diversidad y especificidad de lo rural
- Las comunidades organizadas y sus proyectos, expectativas y rutas para lograrlos.





A large, faint, light blue watermark of the UDEA logo is visible in the background on the left side of the slide.

UN CONTEXTO CAMBIANTE

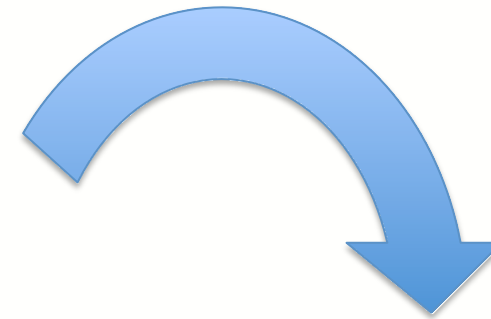
Nueva ruralidad

- Fluidez en la relación campo-ciudad
- Aumento de la accesibilidad
- Pluriactividad
- Multiresidencia
- Penetración de las tecnologías
- Desarrollo territorial



Nueva ruralidad

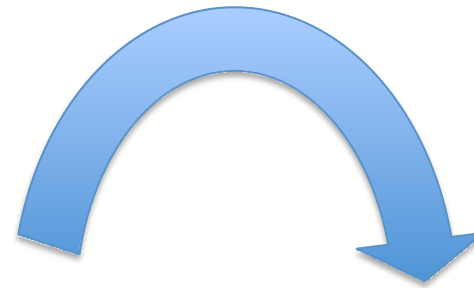
- Diversificación de actividades en el mundo rural
- Limitada capacidad de absorción del empleo agrícola



Formar para una mayor variedad posible de actividades, nuevas y tradicionales

Dinamicidad campo-ciudad

- Mayor circulación de personas, bienes, objetos, información.
- Urbanización y doble residencia.



- Formar para el tránsito, el movimiento, el cruce de fronteras, el uso y apropiación de tecnologías y a la vez reconociendo y valorando lo propio, lo que uno trae

Contexto global en escenarios locales

- Nuevas oportunidades y riesgos
- Mercados de exportación y comercialización internacional



- Necesidad de una educación que contemple estos cambios
- que prepare de modo mas general -ya no sólo lo agrario o agropecuario
- pero también mas específico -no el paquete "estándar", "lineal" sino uno para un desarrollo rural en este nuevo contexto, que comprenda su articulación con lo global

Dinámicas de representación política

- Consolidación de municipios locales, nueva interacción con el estado, nuevas instancias de participación, descentralización... pero también conflictividad y nuevos actores



Formación ciudadana y liderazgo se torna mas urgente que nunca

Dimensión territorial

- Heterogeneidad del mundo rural
- Múltiples procesos vinculados en un mismo territorio
- Dinámicas que conectan (y aíslan)



Viru



Huancane

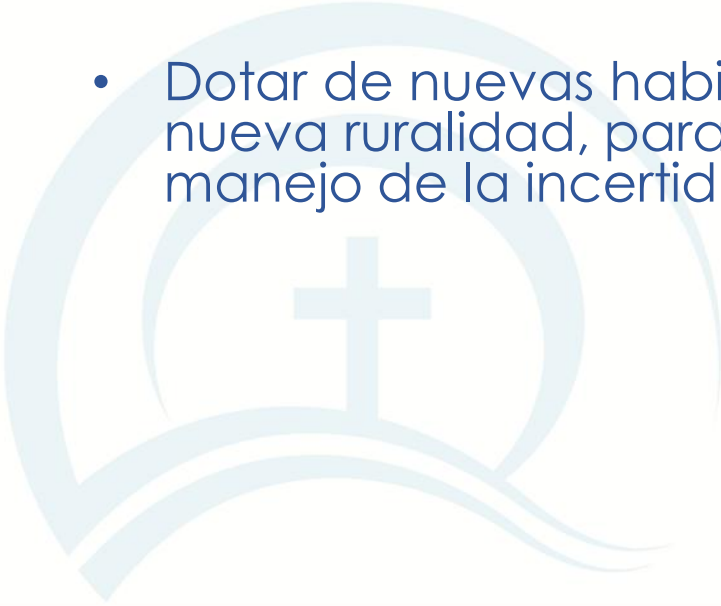


Padre Abad



Nuevos (y viejos) desaños:

- Incorporación de la diversidad (incluyendo conocimientos, tecnologías, formas de organización social y gestión del espacio y los recursos)
- Desarrollar capacidad de respuesta frente a contexto rural más complejo y cambiante
- Dotar de nuevas habilidades necesarias para una nueva ruralidad, para la adaptabilidad, para el manejo de la incertidumbre.



Considerando el aporte de la comunidad rural a la educación

- Frecuentemente invisibilizado
- Capital cultural y social que aporta a la educación escolar
- Conocimiento escolar/conocimiento local
- Conocimiento local que aporta en seguridad alimentaria, recuperación de tecnología y desarrollo en general.



Gracias

